

Garant: Mgr. Pavlína Krámová

Průřezové téma: 1	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	OSV
--------------------------	--------------------------------------	------------

Tematický okruh	Název dílčího projektu a způsob realizace	Předmět	Ročník
1. 1. 5, 1. 2. 1, 1. 2. 2, 1. 2. 3, 1. 2. 4	„Stavba věže“ – hra • vzájemné poznávání se ve skupině • upevňování vztahů ve třídě, práce s přirozenou dynamikou dané sociální skupiny • komunikace ve skupině, efektivní strategie • poznávání a zvládání konkurence ve mezi skupinami • rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci • pružnost nápadů • dovednost prosazování a odstupování	Adaptační kurz	6.
1.2. 2	„Místo po mé pravici je volné“ – hra • péče o dobré vztahy ve třídě	Adaptační kurz	6.

Garant: Mgr. Pavlína Krámová

Průřezové téma: 1	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	OSV
--------------------------	--------------------------------------	------------

Tematický okruh	Název dílčího projektu a způsob realizace	Předmět	Ročník
1. 2. 4	„Pohyb se špejlemi“ – hra rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci	Adaptační kurz	6.
1. 2. 3, 1. 2. 4, 1. 3. 1	„Nasa“ – hra - rozvoj dovedností při řešení problémů a rozhodování - dovednost prosadit se a odstoupit od návrhu řešení - otevřená komunikace, řešení konfliktů, vysvětlování	Adaptační kurz	6.
1. 3. 2	Tvorba základních pravidel třídy – skupinová práce - analýza vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí - vytváření povědomí o kvalitách typu respektování, odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost	Adaptační kurz	6.

Garant: Mgr. Pavlína Krámová

Průřezové téma: 1	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	OSV
--------------------------	--------------------------------------	------------

Tematický okruh	Název dílčího projektu a způsob realizace	Předmět	Ročník
1. 1. 1	„Co víš o ...?“ – <i>individuální a frontální práce</i> • práce s textem • propojení a systematizace informací • poznávání určení liter. osobnosti a jejího díla	ČJ	9.
1. 1. 1 až 1. 1. 5 1. 2. 1 až 1. 2. 4 1. 3. 1 , 1. 3. 2	„Poznávám sám sebe“ – <i>individuální, skupinová a frontální práce v bloku několika hodin</i> • zaznamenání vlastních pocitů a vlastností • sebehodnocení • vytváření vlastní charakteristiky	ČJ	7.
1. 1. 2, 1. 1. 3	„Média s námi“ – <i>skupinová práce</i> • práce s textem • diskuse	OV	8.
1. 1. 2	„Poznávání a sebepoznávání“ – <i>integrace průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova do předmětu občanské výchovy</i> Téma: • osobnost • psychické procesy a stavy • člověk v sociálních vztazích	OV	8.

Garant: Mgr. Pavlína Krámová

Průřezové téma: 1	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	OSV
--------------------------	--------------------------------------	------------

Tematický okruh	Název dílčího projektu a způsob realizace	Předmět	Ročník
1.1.5 1.2.3, 1.2.4 1.3.1	„Betlémy“ – <i>projekt</i> - vánoční lidové zvyky - Betlém – město, prostorová figurální kompozice - tvorba jednotlivých figur, přístřešků, krajiny - sestavení prostorového celku a prezentace v hale školy	VV	6.
1.1.1, 1.1.4, 1.1.5 1.2.4 1.3.2	„Krajina v okolí naší školy“ – <i>projekt</i> - shromažďování materiálů – proměna krajiny zásahem lidské činnosti - kresby v pléněru - tvorba knihy nebo leporela	VV	7.
1.1.5 1.2.1, 1.2.4	„Čarodějnice“ – <i>projekt</i> - jarní lidové zvyky a tradice - příprava přírodních materiálů - výroba malých figurek a velkých figurín čarodějnic - tvorba plakátů na pálení čarodějnic - prezentace 30. dubna v josefovském „Dolíku“	VV	8.
1.1.1, 1.1.2 1.2.3, 1.2.4	„Umění 20. – 21. století“ – <i>projekt</i> - hledání zajímavého výtvarného díla - shromáždění informací o autorovi, jeho díle a o směru jeho tvorby - parafráze výtvarného díla nebo práce z vlastní fantazie - prezentace v prostoru školy	VV	9.

Garant: Mgr. Pavlína Krámová

Průřezové téma: 1	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	OSV
--------------------------	--------------------------------------	------------

Tematický okruh	Název dílčího projektu a způsob realizace	Předmět	Ročník
1.1.2 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	Skupinové práce a různé sociální hry • dovednost navazovat na druhé • druzí jako zdroj informací o mně • jak se promítá mé já v mém chování • já jako zdroj informací o sobě • lež a předstírání v komunikaci • rozvíjení aktivního naslouchání • chování podporující dobré vztahy • komunikace v různých situacích	VZ	6.
1.1.5 1.2.4 1.3.1, 1.3.2	„Základní pravidla partnerského soužití“ – <i>projekt</i> • cvičení pro rozvoj pružnosti nápadů • rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, dovednost odstoupit od vlastního nápadu • vytváření povědomí o respektování, pomáhající chování • problémy v mezilidských vztazích	VZ	6.

Garant: Mgr. Pavlína Krámová

Průřezové téma: 1	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	OSV
--------------------------	--------------------------------------	------------

Tematický okruh	Název dílčího projektu a způsob realizace	Předmět	Ročník
1.1.5 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4 1.3.1	„Jsme to, co jíme“ – <i>projekt</i> • cvičení pro rozvoj pružnosti nápadů, originality a citlivosti • chování podporující dobré vztahy, pomoc, respektování • otevřená a pozitivní komunikace, přesvědčování • rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro spolupráci, dovednost odstoupit od vlastního nápadu	VZ	6.
1.2.3, 1.2.4 1.3.2	Druhy povolání – <i>projekt</i> • chování podporující dobré vztahy, pomoc, respektování • otevřená a pozitivní komunikace • problémy v mezilidských vztazích	Ev	9.